

Školní družina při ZŠ a MŠ Dubnice

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM



OBSAH:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika zařízení
3. Cíle vzdělávání
4. Obsah vzdělávání
5. Formy vzdělávání
6. Časový plán
7. Řízení školní družiny
8. Přílohy

1. Identifikační údaje

Oficiální název: **Školní vzdělávací program školní družiny**

Motivační název:



Předkladatel

Oficiální název školy: **Základní škola a Mateřská škola Dubnice**
Adresa: **Dubnice 240, 471 26, okres Česká Lípa**



Ředitelka školy a koordinátorka ŠVP: **Mgr. Jaroslava Hujková**

Telefon: **487 851 598**



E-mail: jaroslava.hujkova@seznam.cz

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČ: **72742631**

REDIZO: **600075044**

IZO: **116 000 104**

Zařazení do sítě škol: **23.3.1996**

1.7.2012 rozhodnutí o změně názvu ZŠ a MŠ Dubnice
(č.j. OŠMTS – 021 / 2012 – RZS)

Zřizovatel školy

Název: Obec Dubnice, okres Česká Lípa

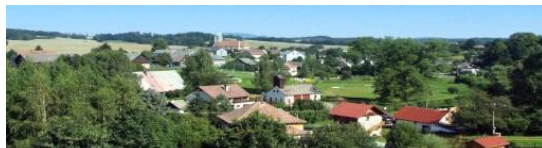
Adresa: Obec Dubnice 240, 471 26



Telefon: 4787 851 961



E-mail: obecdubnice@iol.cz ; oudubnice@volny.cz



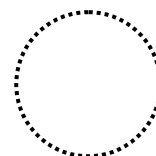
Platnost dokumentu

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2015

Zpracovaly: Hujková Iva, Dis.

Bc. Bartošová Věra

.....
Mgr. Jaroslava Hujková
ředitelka školy



razítko školy

2. Charakteristika zařízení

Školní družina je zařízení při základní škole. Má dvě oddělení s maximálním počtem 45 žáků.

Materiální podmínky

- ✚ Školní družina má ke své činnosti přidělenou 1. třídu. Pro svou činnost může využívat všechny prostory školy. K pohybovým aktivitám mohou děti využít tělocvičnu, školní hřiště a zahradu. K ostatním činnostem např. kuchyňku, počítačovou učebnu, chodbu školy. K dispozici je i tato technika: dvě interaktivní tabule a CD přehrávač.
- ✚ Prostorové podmínky jsou i nadále nevyhovující. Zařízení neodpovídá požadavkům pro činnost dětí ve školní družině. Do budoucna se plánuje rekonstrukce školní družiny v půdních prostorách školy.

Personální podmínky

Provoz školní družiny zabezpečují dvě kvalifikované vychovatelky s kratším pracovním úvazkem.

Ekonomické podmínky

Neinvestiční náklady školní družiny z velké části financuje zřizovatel – obecní úřad. Na částečnou úhradu neinvestičních nákladů přispívají rodiče žáka 100,- Kč měsíčně.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

Vychovatelka je povinna:

- ✚ Pravidelně na začátku školního roku seznámit děti s řádem školní družiny a bezpečností při pobytu ve školní družině. Jedná se o pobyt na zahradě, v tělocvičně, v jednotlivých třídách a vycházkách.
- ✚ Účastnit se porad pracovníků školy.
- ✚ Hlásit vedení školy akce mimo budovu školy.
- ✚ Vykonávat dozor nad dětmi po celou dobu přítomnosti dětí ve školní družině do doby převzetí dítěte jeho zákonným zástupcem.
- ✚ Zajišťovat dozor v jídelně a šatně.
- ✚ Zajišťovat komplexní výchovně vzdělávací činnost zaměřenou na rozšiřování vědomostí, dovedností a návyky dětí.
- ✚ Vytvářet podmínky pro osobnostní rozvoj dětí, předpoklady pro další vzdělání.
- ✚ Předávat rodičům informace o akcích družiny, o způsobu přihlašování a možnostech spolupráce.
- ✚ V případě onemocnění dítěte nebo úrazu okamžitě informovat zákonné zástupce.
- ✚ Při úrazu poskytnout první pomoc a zajistit ošetření lékařem. Úraz zapsat do knihy úrazů.

Podmínky přijetí žáka do školní družiny:

- ✚ Činnost školní družiny je určena pro žáky 1. stupně základní školy.
- ✚ Dítě je do školní družiny přijímáno na základě písemné přihlášky – zápisního lístku.
- ✚ Do školní družiny je dítě přihlašováno vždy jen na jeden školní rok.
- ✚ Doklad o ukončení školního roku ve školní družině se nevydává.

3. Cíle vzdělávání

- ✚ Rozvoj osobnosti jedince
- ✚ Získávání všeobecného přehledu
- ✚ Pochopení a uplatňování zásad demokracie (Ústava, Práva dítěte atd.)
- ✚ Utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě
- ✚ Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů
- ✚ Poznávání světových kultur, tradic, hodnot
- ✚ Získání znalostí o životním prostředí a jejich uplatňování v životě
- ✚ Ochrana zdraví, prevence patologických jevů, dodržování bezpečnosti

4. Obsah vzdělávání

Navazuje na školní vzdělávací program a vychází z něj. Vzdělávací oblasti základního vzdělání jsou:

- ✚ Člověk a jeho svět (Místo, kde žijeme; Lidé kolem nás; Lidé a čas; Rozmanitost přírody; Člověk a jeho zdraví)
- ✚ Jazyk a jazyková komunikace
- ✚ Matematika a její aplikace
- ✚ Informační a komunikační technologie
- ✚ Umění a kultura
- ✚ Člověk a zdraví
- ✚ Člověk a svět práce

Obsah vzdělávacího programu školní družiny

Prostřednictvím volnočasových aktivit posilujeme a rozvíjíme:

- 1) **Kompetence k učení** – učíme žáky dokončit započatou práci, kriticky hodnotit své výkony, klást si otázky a hledat na ně odpovědi, všimnout si souvislostí mezi jevy, samostatně pozorovat, získávat vědomosti.

- 2) **Kompetence k řešení problémů** – vedeme žáky k tomu, aby se učili hledat různé způsoby řešení, rozlišovat správná a chybná rozhodnutí, uvědomovali si zodpovědnost za své rozhodnutí, uměli překonávat počáteční obtíže a práci dokončit.
- 3) **Komunikativní kompetence** – rozvíjíme ovládání řeči a mimoslovní komunikaci, schopnost vyjádřit vlastní názor, komunikovat s vrstevníky a dospělými, zapojovat se do diskuse, řešit konflikty, komunikovat kultivovaně, umět se vyjádřit písemně.
- 4) **Sociální a interpersonální kompetence** – učíme žáky samostatnosti, vedeme je ke spolupráci ve skupině, k respektování dohodnutých pravidel, tolerantnosti a solidárnosti, vytváření si pozitivní představy o sobě samém.
- 5) **Občanské kompetence** – chceme, aby si žák uvědomoval svá práva a práva druhých, dbal na osobní zdraví, rozpoznal vhodné a nevhodné chování, vážil si tradic a podílel se na rozvoji kvalitního životního prostředí. Učíme žáky orientovat se v nabízených aktivitách, umět účelně trávit volný čas, vybrat si zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do volnočasových aktivit věnována zvláštní pozornost. Skladba zaměstnání je volena tak, aby se v nich uplatnili a mohli být úspěšní všichni žáci. Pro rozvoj talentovaných jedinců je školní družina ochotna nabídnout doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů. Zájmové kroužky umožňují seberealizaci v oblasti sportovní, jazykové a výtvarné.

5. Formy vzdělávání

Pravidelná činnost – je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru

Příležitostné akce – nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností. Jsou to např. besídky, slavnosti, výlety, různá vystoupení

Odpočinkové činnosti - klidové činnost (poslechová činnost, individuální hry), aktivní odpočinek (rekreační činnosti), které kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování

Příprava na vyučování – zahrnuje didaktické hry, tematické vycházky a činnosti, jimiž upevňujeme a rozšiřujeme poznatky, které žáci získali ve školním vyučování. Vychovatelka nevypracovává s dětmi domácí úkoly.

Pravidelná sportovní činnost

PPJ – Kočičí zahrada

6. Časový plán

Příležitostné akce:

- Přivítání prvňáků (září)
- Halloween (říjen)
- Výroba dáreků na Vítání občánků (říjen, listopad)
- Drakiáda (listopad)
- Pečení cukroví na vánoční besídku (prosinec)
- Vánoční trhy (prosinec)
- Zápis budoucích školáků (leden)
- Výzdoba na ples školy a OÚ (březen)
- Mezinárodní den matek – výroba dáreků (květen)
- Mezinárodní den dětí – den soutěží a her (červen)
- Turnaj v pexesu a piškvorkách (červen)
- Spaní ve škole (červen)
- Sportovní den – turnaj v badmintonu (červen)

Struktura tematických celků

Místo, kde žijeme

Tematický okruh	Název činnosti	Kompetence
Domov – já a naše rodina	Vypravujeme, kreslíme, malujeme náš dům	3, 4, 5
	Vypravujeme o životě rodiny, vyprávíme zážitky	3, 5
	Stavíme náš budoucí dům za stavebnic	3, 5
Škola a já	Seznamujeme se s prostředím, orientujeme se v budově	1, 3
	Podílíme se na výzdobě školy	2, 3, 5
	Navrhujeme školní zahradu	2, 4
	Povídáme si o bezpečné cestě do školy a domů	1, 2, 3
Moje bydliště moje město	Soutěžíme v orientaci v okolí, kreslíme plánec okolí	2, 3, 5
	Poznáváme, památky, zajímavosti, výstavy, muzea	1, 3, 5
Lidé v našem městě	Zajímáme se o zajímavé lidi, povídáme si o historii	1, 4, 5

Lidé kolem nás

Naši kamarádi	Hrajeme poznávací a kontaktní hry ve skupině, pomáháme řešit problémy kamarádů	2, 3, 4
	Hrajeme scénky, dokážeme řešit situace ve skupině	2, 3, 5
	Umíme si pomáhat navzájem, učíme se vzájemnému pochopení	2, 3, 4
	Vyrábíme dárky maminkám k jejich svátku	3, 4, 5
	Zdobíme družinu o svátcích, slavíme zvyky a tradice	1, 4, 5
	Hrajeme loutkové divadlo	1, 3, 4

Cesta kolem světa	Informujeme se o světadílech, umíme získávat informace	1, 2, 5
	Rozeznáváme a učíme se chápat rozdíly mezi jednotlivými národnostmi	1, 4, 5
	Čteme pohádky z různých zemí	1, 5
	Malujeme šťastnou planetu	1, 4, 5
Lidé a jejich smysly	Orientujeme se v prostoru, hrajeme smyslové hry	3, 5
	Učíme se chápat nevýhody hendikepovaných lidí, umíme pomáhat	3, 4, 5

Lidé a čas

Kalendář školní družiny	Podílíme se na plánování činností, umíme vyjádřit náměty, dokážeme plánovat v časovém období den, týden, měsíc	2, 3, 5
	Vyrábíme kalendář	1, 5
	Společně zdobíme školní družinu, dokumentujeme akce	1, 3, 5
Můj den	Dodržujeme režim dne	1, 2, 4
	Hrajeme hry na odhadování času, učíme se hodiny	1, 3, 5
	Učíme se správně využít volný čas	1, 2, 5
Velcí - malí	Besedujeme o věkových rozdílech	1, 3, 5
	Sledujeme na fotografiích, jak rosteme, co již umíme	1, 2, 3
Dříve a dnes	Besedujeme o životě dříve a dnes	1, 3, 5
	Tvoříme hrady a stará města, zajímáme se o historii obce	1, 3, 5

Rozmanitost přírody

Tajemství ročních období	Sledujeme změny přírody, život zvířat v různých ročních obdobích – kresba, malba, četba k tématu	1, 3, 5
Vodní svět	Učíme se znát a chránit přírodu	1, 2, 3
	Rozlišujeme a poznáváme vodní živočichy	1, 3, 5
	Výtvarně ztvárňujeme zkušenosti a zážitky	3, 5
Barevný svět ptáčků	Sleduje život ptáčků, učíme se rozeznávat jednotlivé druhy	1, 5
	Nasloucháme zvukům přírody	1, 5
	Přikrmujeme a stavíme krmítka, chráníme přírodu	1, 4, 5
Za poznáním do přírody	Umíme se chovat v přírodě, víme, co přírodě škodí	1, 3, 5
	Vyrábíme z přírodnin	1, 5
	Dbáme na čistotu a okolí školy	1, 2, 4
	Hrajeme různé poznávací a postřehové hry v přírodě	1, 3, 5
	Besedujeme o léčivých rostlinách	1, 3, 5
	Tvoříme výrobky a výtvarné práce z přírodnin	1, 5

Člověk a jeho zdraví

Jsem človíček	Učíme se správně starat o své zdraví, dbáme na hygienu, dodržujeme pitný režim	1,5
	Umíme se správně oblékat – hry, výtvarné práce	1, 2, 3
	Dbáme na čistotu a pořádek	1, 5
Vím, co jím?	Soutěžíme ve vaření	4, 5
	Víme, co nám prospívá a co ne, rozeznáme nevhodné látky	1, 2, 3
	Umíme připravit slavnostní stůl	2, 5
Zdravotníček	Umíme přivolat pomoc při úrazu, učíme se předcházet úrazu	1, 2, 3
	Chodíme na školní zahradu, sportujeme, pobýváme na čerstvém vzduchu	5
	Účastníme se sportovních akcí a kroužků	5

7. Řízení školní družiny

Školní družina je řízena ředitelkou školy, vychovatelky odpovídají ředitelce za úroveň výchovné a vzdělávací práce, odpovídají za zpracování plánu a jeho plnění a vedou předepsanou dokumentaci.

8. Přílohy

Provozní řád školní družiny

1. Školní družina je základní článek zařízení mimo vyučování.
2. Školní družiny jsou zřizovány podle zákona č. 561/2004 Sb. o školských zařízeních ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o školních družinách a školních klubech.
3. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Mimo činnost výchovně vzdělávací plní ŠD i funkci sociální, tj. dohled nad žáky po určitou dobu po skončení vyučování.
4. Vychovatelka je povinna dodržovat BOZP při práci s dětmi – upozornit žáky na nebezpečí při hrách, které vyžadují zvýšenou pozornost – TV, pobyt v přírodě, vycházky v dopravním provozu apod. Sleduje také vhodné oblečení a vybavení na určitou činnost.
5. Vychovatelka sleduje dodržování pitného režimu, po vycházkách a činnostech se zvýšeným pracovním úsilím, dělá dětem ovocné sirupy (nakoupené z prostředků od rodičů).
6. V oddělení ŠD by nemělo být více jak 25 žáků najednou při jedné činnosti (zapsaných jich může být až 30).
7. Dočasně může být do ŠD umístěno i dítě, které není přihlášeno, pokud dojde k dohodě mezi rodiči nebo pokud je vyučování z různých důvodů jinak, než je obvyklé (např. neplánovaně přerušená výuka).
8. Vychovatelka se účastní všech akcí školy (výlety, exkurze, ozdravné pobyty), které přesahují dobu dopoledního vyučování a spolupodílí se na dozorech a činnosti při těchto akcích.
9. Vychovatelka nevypracovává s dětmi domácí úkoly, může pouze pomocí zábavných her, kvízů apod. s dětmi učivo procvičovat.
10. ŠD se podílí svými výrobky a pracemi na výzdobě školy, na prezentaci školy např. účastí na soutěžích, výrobou pozvánek, dárečků na akce OÚ apod.
11. ŠD využívá multimediální techniku pro motivaci k další činnosti (počítače, interaktivní tabuli, zábavně naučné programy).
12. Vyloučení žáka ze ŠD je krajním opatřením, o kterém rozhoduje ředitelka školy, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušuje nebo porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě nenavštěvuje ŠD,... Toto rozhodnutí předem projedná ředitelka školy se zákonným zástupcem a vyhotoví o tom zápis. Současně o tomto rozhodnutí informuje i zřizovatele. K vyloučení žáka ze ŠD může dojít i tehdy, pokud rodiče neuhradí poplatek za družinu.

Vnitřní řád školní družiny

1. Provoz ŠD je zabezpečen denně od 11.45 do 15.45. V době vedlejších prázdnin je provoz přizpůsoben požadavkům zákonných zástupců, počtu přihlášených dětí a provozně technickým podmínkám. V době hlavních prázdnin škola provoz ŠD nezabezpečuje.
2. Žáky po skončení vyučování učitelé předávají v budově školy vychovatelce ŠD, pokud jdou vyučující s dětmi do jídelny, předávají děti vychovatelce po návratu z jídelny v šatně.
3. Dítě je nutné přihlásit do ŠD zápisním lístkem, kde budou zapsané údaje o době pobytu žáka a způsobu předávání. Dítě si přebírá vychovatelka od vyučujícího učitele, domů ho pouští podle předem dohodnutého způsobu – buď je dítě posláno samo podle písemného pokynu nebo si dítě vyzvedne zákonný zástupce. Pokud rodiče potřebují uvolnit dítě jinak, než je předem dohodnuto, domluví se telefonicky nebo dají písemný pokyn pro vychovatelku.
4. Rodiče jsou povinni uhradit 100 Kč neinvestiční náklady provozu ŠD podle pokynu ředitelky školy k poskytování úplaty za vzdělávání ve školní družině.
5. Rodiče jsou povinni platit včas stravné a poplatek za ŠD dle termínu. Budou umožněny dva způsoby platby a to:
 - trvalým příkazem ze svého účtu na účet školy: 181885978/0300
 - platbou pomocí vkladové složenky, kterou obdrží od stravovatelky a uhradí na poštu ČR (tato vkladová složenka je bez poštovního poplatku).
6. Zaměstnání žáků probíhá podle výchovného a pracovního plánu vychovatelky a je přizpůsobováno povětrnostním podmínkám a plánu školy.
7. ŠD má přidělenou I. třídu, ve které probíhá odpolední činnost. Může však využít všechny prostory ve škole podle potřeby a možností (tělocvičnu, ostatní třídy, chodbu, zahradu, sportovní hřiště ...).
8. Dítě by mělo být ve ŠD minimálně do **14.30 hod.**, to je v čase, kdy probíhá hlavní náplň dne, aby odchody žáků nenarušovaly činnost (návrat z vycházky, dokončení výrobků, ...). Pokud dítě potřebujete vyzvednout dříve, učiňte tak buď ve **12.30** nebo **13.15**.
9. Vychovatelka ŠD upozorní rodiče na potřebu vhodného oblečení a obutí pro různé činnosti žáků ŠD (sportovní, výtvarnou, pobyt v přírodě apod.)
10. Žáci přijatí do ŠD jsou povinni dodržovat Vnitřní řád ŠD, pravidla BOZP a dbát pokynů vychovatelky tak, aby neohrozili své zdraví a zdraví svých spolužáků.
11. O mimořádných akcích ŠD a výjimkách v provozu ŠD rozhoduje ředitelka školy. Rodiče s nimi budou seznámeni prostřednictvím žákovských knížek nebo úkolníčků.